

# O aktualnostima u visokoškolskoj nastavi

(bilješka s održane tribine)

U utorak, 29. ožujka 2022. godine održana je tribina naslovljena *O aktualnostima u visokoškolskoj nastavi*. Gošće tribine bile su Marta Žuvić (Prorektorica za studije, studente i osiguranje kvalitete, UNIRI), Petra Pejić Papak (Prodekanica za nastavu i studente, UFRI), Nena Rončević (Prodekanica za nastavu i studente, FFRI), Marija Brajdić Vuković (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu), Vesna Kovač (Pročelnica Odsjeka za pedagogiju, FFRI) i Ivana Miočić (Asistentica pri Odsjeku za pedagogiju, FFRI). Moderatorica tribine bila je Jasminka Ledić, predsjednica *Universitasa*.

Na tribini se je vodila rasprava o aktualnostima u visokoškolskoj nastavi iz više perspektiva. U prvom dijelu rasprave dominantna je bila institucijska perspektiva, kojoj je doprinos dala i osobna perspektiva o temi temeljena na iskustvima prorektorice i prodekanica. Marta Žuvić predstavila je neke od izazova s kojima se suočava visoko obrazovanje (primjerice, smanjen broj studenata paralelno s povećanjem broja studijskih programa), a sudionike tribine upoznala je s projektima Sveučilišta u Rijeci kojima je cilj unaprijediti inovativnost studijskih programa i kvalitetu nastave. Petra Pejić Papak, s aspekta sastavnice koja je redovito visoko ocijenjena u istraživanjima kvalitete nastave naglasila je važnost kompetencija nastavnika te stvaranja povoljnog okruženja za učenje. Nena Rončević naglasila je da obrazovne politike nedovoljno koriste rezultate istraživanja za poticanje promjena u sustavu, te administrativne procedure u postupcima promjena studijskih programa koji otežavaju fleksibilnost i brzinu uvođenja potrebnih promjena.

U drugom dijelu tribine Ivana Miočić prikazala je rezultate istraživanja provedenog u okviru projekta *Profesionalna socijalizacija mladih znanstvenika u nastavnu djelatnost* koji se provodi od 2019. godine, a podupire ga Sveučilište u Rijeci. U svom je izlaganju prikazala neke od izazova mladih znanstvenika u nastavnom radu, različita iskustva i osobne doživljaje sudionica istraživanja, te prikazala koncept pozitivnog odnosa prema radu u visokoškolskoj nastavi koji uključuje emocionalnu dimenziju, dimenziju profesionalnog razvoja, dimenziju konstruktivističkog pristupa u učenju i poučavanju, te dimenziju povezanosti nastavnog i istraživačkog rada. U završnom dijelu tribine Vesna Kovač i Marija Brajdić Vuković predstavile su dvije publikacije nastale kao rezultat rada na navedenom projektu (publikaciju *Pozitivan odnos prema nastavi u visokom obrazovanju* te publikaciju *Kvalitativna studija slučaja: od ideje do realizacije*), dajući važne naglaske o temama kojima se publikacije bave.

Doprinosi gošća tribine izazvao je interes prisutnih sudionika (studenata, administrativnih djelatnika, suradnika i nastavnika) sa Sveučilišta u Rijeci ali i iz drugih sveučilišta (Zadar, Osijek,

Bergen). Rasprava se oduljila više od predviđenog vremena. Otvorena su brojna pitanja i teme koje će zasigurno biti poticaj za nove rasprave, među kojima se ističu potreba za osnivanjem sveučilišnog centra za podršku učenju i poučavanju, ali i potreba za razvijanjem mikroklimе koja potiče razvoj pozitivnog okruženja za učenje u okolnostima koje nisu uvijek naklonjene profesionalnom razvoju suradnika i nastavnika u nastavnoj djelatnosti. Temeljno pitanje ove tribine, na koji način povezati institucijske politike s rezultatima istraživanja u visokom obrazovanju, i dalje ostaje otvoreno, te će *Universitas* svojim aktivnostima i dalje nastojati doprinjeti povezivanju, otvarajući mogućnost inciranja relevantnih tema i rasprava u ovom kontekstu.

Bilješku sastavila: Jasminka Ledić

