

Ovaj je rad, bez sumnje, jedan od prvih koji svojom problematikom znanstvenog opismenijavanja djece rane i predškolske dobi u ustanovama za njihov odgoj i obrazovanje otvara put novim pogledima i novim područjima rada s najmlađima. Otvara put i radu u obitelji, kao i svim onim progresivnim odgajateljima koji su se ponekad morali skrivati od pogleda nadređenih koji su njihove iskorake od svakidašnje prakse smatrali nepotrebnima. Ako se odgojno-obrazovne ustanove organizira tako da više služe djeci, a da su manje adultocentrične, one mogu pokrenuti lavinu novih istraživanja koja će nam pokazati što sve djeca znaju i mogu, nerijetko i znatno više od onoga što mi od njih očekujemo.

prof. dr. sc. Arjana Miljak, u miru
Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu

Prije svega, radi se o znanstvenoj raspravi kojih u području ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja nedostaje. Naime, malo je autora koji se na ovaj način upuštaju u raspravu o poticanju razvoja znanstvene pismenosti kao istraživačkom procesu, i to kako za odgajatelja tako i za djecu u integralnom dijelu kurikula ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja. Koristići se pojam znanstvene pismenosti jer se smatra da isti najbolje označava temeljnu svrhu obrazovanja djece, posebice u području znanosti u razdoblju njihovoga ranog djetinjstva.

prof. dr. sc. Milena Valenčić Zuljan
Pedagoški fakultet Sveučilišta u Ljubljani

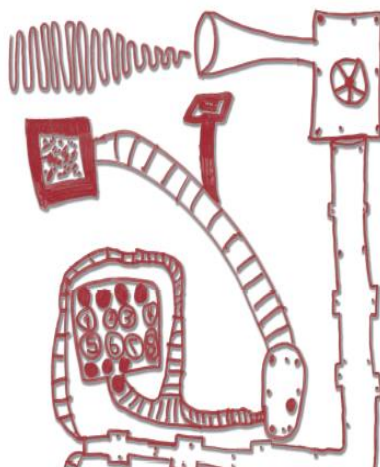
Čitajući ovu studiju, saznao sam mnogo zanimljivih pojedinosti o djeci, a studija je u cjelini vrlo dobro opisala način na koji bi trebalo pristupiti razvoju znanstvene pismenosti predškolske djece. Djelovita je, s bogato dokumentiranom literaturom i predstavlja vrijedan doprinos za znanstvenike koji se dalje žele baviti ovim problemom, koji u novije vrijeme postaje predmetom mnogih znanstvenih istraživanja, ali i za odgajatelje koji bi te metode trebali primjenjivati. Kao znanstveniku (fizičaru), ovakav akcijski pristup koji potiče djecu na razmišljanje, a ne učenje gotovih činjenica, čini mi se jednim ispravnim i drago mi je da je studija potvrdila kako ta metoda ima kod djece, odgajatelja, pa i kod većine roditelja, značajnoga uspjeha.

prof. dr. sc. Zdravko Lenac
Pomoćnik rektora za EU projekte i inovacije Sveučilišta u Rijeci
Odsjek za fiziku Sveučilišta u Rijeci

Lidija Vujičić i suradnici • Razvoj znanstvene pismenosti u ustanovama ranog odgoja

Razvoj znanstvene pismenosti u ustanovama ranog odgoja

Lidija Vujičić i suradnici



**Očekujemo Vas u ponedjeljak
18. travnja 2016. s početkom u 13.00 sati na
Učiteljskom fakultetu soba 006**

POZIVNICA

Čast nam je pozvati Vas na predstavljanje knjige

autorice Lidije Vujičić i suradnika
pod nazivom

RAZVOJ ZNANSTVENE PISMENOSTI U USTANOVAMA RANOG ODGOJA

Na predstavljanju knjige će sudjelovati:

prof. dr. sc. Jasna Krstović, dekanica Učiteljskog
fakulteta u Rijeci

prof. dr. sc. Arjana Miljak, recenzentica

prof. dr. sc. Milena Valenčić Zuljan, recenzentica

prof. dr. sc. Zdravko Lenac, recenzent

izv. prof. dr. sc. Lidija Vujičić, autorica

Izdavač: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci
Centar za istraživanje djetinjstva