



REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO - GORANSKA ŽUPANIJA



GRAD RIJEKA

Ured Grada

KONAČNO IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PROJEKTA

Molimo da Obrazac popunite na računalu ili pisaćem stroju.
Molimo da odgovorite na sva pitanja iz ovoga Obrasca.
Konačno izvješće morate dostaviti Gradi Rijeci sa financijskom dokumentacijom.

NAZIV PROJEKTA:

Ime i prezime voditelja/voditeljice Projekta:

Voditelj: Doc. dr. sc. Darko Lončarić

Glavne suradnice:

Dr. sc. Bojana Čulum i Mr. sc. Sanja Skočić-Mihić

1. PROGRAMSKO IZVJEŠĆE (Ovdje možete ukratko opisati cjelokupnu provedbu Vašeg Projekta).

Glavni cilj projekta «Studenti i volontiranje» je ispitati spremnost i interese studenata Sveučilišta u Rijeci za volontiranjem, o tome imaju li iskustvo volontiranja i gdje su ga stekli te koje oblike sustavne podrške oni očekuju od zajednice i kako vide da joj mogu doprinjeti.

Pored navedenog, ovim istraživačkim projektom ispitali su se: (I) interes, mišljenja, odnos i potrebe studenata Sveučilišta u Rijeci prema volontiranju, (II) informiranost studenata o postojećim resursima koji potiču razvoj i promociju volonterstva na lokalnoj razini, (III) uloga sveučilišta u promicanju volontiranja među studentima te (IV) stvaran interes/namjera za volontiranjem (studenti, ispitanici u istraživanju bili su pozvani pustiti svoje kontakte ukoliko su zainteresirani za volontiranje, čime su dali pristanak da se ih upiše u bazu podataka volontera Zaklade sveučilišta u Rijeci).

Važno je napomenuti da je 89 ispitanika (studenata) pustilo u upitniku informaciju o svojim kontaktima (studenti su najčešće ostavljali svoje e-mail adrese) koja je prosljeđena Zakladi Sveučilišta u Rijeci. Zaklada Sveučilišta u Rijeci je svih 89 studenata kontaktirala s ciljem uključivanja u volontersku akciju *Sveučilištarci volontiraju*, a koja se u suradnji s prihvatilištem za beskućnike organizirala povodom obilježavanja Međunarodnog dana volontera (5.12.)

Aktivnosti i rezultati

Aktivnosti projekta realizirale su se prema dogovorenom hodogramu, kroz tri temeljne faze:

1. faza

U prvoj fazi projekta radilo se na istraživanju i analizi instrumentarija do sada provedenih sličnih istraživanja, kreirao se novi anketni upitnik, formirao stratificirani uzorak studenata prema veličini pojedinog fakulteta, a anketni upitnik se zatim distribuirao na sve sastavnice Sveučilišta u Rijeci čime se krenulo u proces prikupljanja podataka. S ciljem dodatne promocije volonterstva, i samo prikupljanje podataka bilo je organizirano po volonterskom principu, pa su stoga u uzorku istraživanja zastupljeni samo studenti s onih sastavnica sveučilišta koje su se odazvale na Universitasov poziv za sudjelovanjem u istraživanju.

Podaci su prikupljeni tijekom svibnja i lipnja 2010. godine i to na prigodnom uzorku od 819 studenata Sveučilišta u Rijeci.

2. faza

U drugoj se fazi radilo na unošenju podataka u bazu te njihovoj statističkoj obradi i analizi. Svi su podaci arhivirani u Udruzi Universitas, fizički i elektronski, i dostupni na upit. Namjera je anketne upitnike čuvati u arhivi pet godina, a elektronsku bazu podataka, kao i statističku obradu, učiniti trajnim dokumentima u elektronskoj arhivi udruge.

3. faza

Posljednja istraživačka faza odnosi se na dvije glavne aktivnosti: (I) prezentaciju rezultata istraživanja u javnosti uz obilježavanje Međunarodnog dana volontera (5.12.) te (II) tiskanje priručnika *Volontiranje studenata Sveučilišta u Rijeci – stanje i perspektive*, u izdanju Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci i Udruge za razvoj visokoga školstva Universitas.

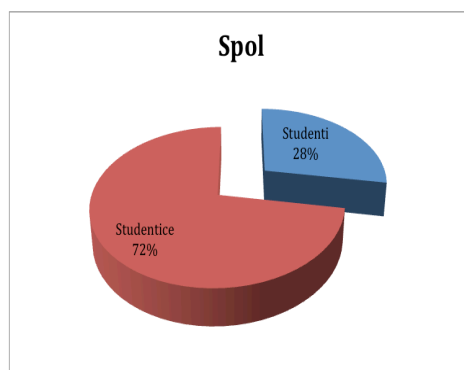
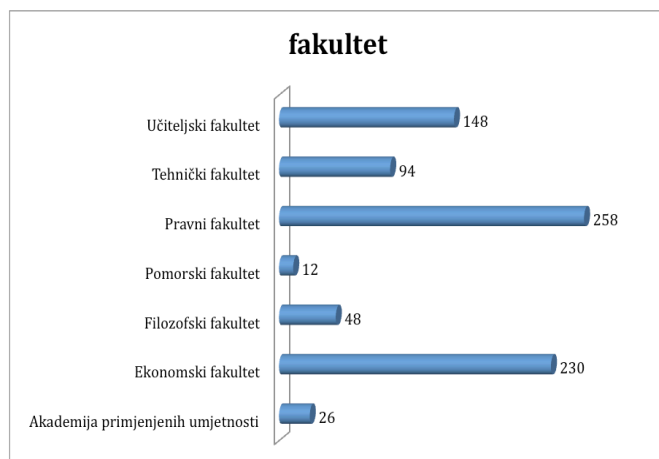
Rezultati istraživanja prezentirani su u dva navrata:

(I) Prva se prezentacija rezultat istraživanja realizirala na manifestaciji obilježavanja Međunarodnog dana volontera, održanoj 3.12.2010. godine u auli magni, na Rektoratu Sveučilišta u Rijeci. Ovaj je događaj obilježavanja Međunarodnog dana volontera inicirala uprava Učiteljskog fakulteta u Rijeci, u suradnji sa Sanjom Skočić Mihić, suradnicom na projektu, inače angažiranoj na organizaciji volontiranja studenata u zajednici. Tom je prilikom 70 studentica Učiteljskog fakulteta u Rijeci primilo volonterske knjižice i zahvale za značajan volonterski doprinos u zajednici. Tom su se prigodom studentima obratile dekanica Učiteljskog fakulteta u Rijeci, prof. dr. sc. Jasna Krstović, prorektorica za nastavu i studentska pitanja, prof. dr. sc. Snježana Prijič Samaržija, te djelatnice ustanova i organizacija civilnog društva u kojima su studentice volontirale i tako značajno doprinjele unapređenju usluga koje inače te ustanove i udruge pružaju svojim korisnicima. Tijekom akademske godine 2009/2010 studentice učiteljskog fakulteta volontirale su u osnovnim školama Zamet, Podmurvice i Kantrida, zatim u Dječjem vrtiću Rijeka, Bolnici Kantrida (u suradnji s Udrugom Portić), u udruzi Sunce, Društvo za kibernetiku psihterapije i Domu mladih. Obilježavanje je bilo izuzetno posjećeno i popraćeno u lokalnim tiskanim, radijskim i TV medijima.

(II) Iako su sve potrebne predradnje realizirane u dogovorenim vremenskim rokovima, u periodu trajanja projekta nije se realizirala u potpunosti aktivnosti tiskanja priručnika. Naime, zbog nedostatka financijskih sredstava, dogovorena je dodatna suradnja sa Sveučilištem u Rijeci, na aktivnostima uspostavljanja savjetovališta/ureda za volontiranje koje bi djelovalo pri Sveučilištu u Rijeci, s primarnim fokusom na studente, ali i sveučilišne nastavnike riječkog sveučilišta. Kako je potrebno izraditi akcijski plan za uspostavljanje spomenutog savjetovališta i njegovo djelovanje kroz prve tri godine, dogovoreno je da se učini dodatna analiza u nekim područjima i da se ustanove primjeri dobre prakse, te da se izdanju priručnika s tim dodatnim elementima analize, zatim priključi i Sveučilište u Rijeci. Na taj smo način uspjeli osigurati preostala dodatna financijska sredstva i težimo realizaciji navedenog u tekućoj, 2011. godini. U kontekstu dodjeljenih sredstava za projekt «Studenti i volontiranje» iz proračuna Grada Rijeka, to znači da je preostalo još 5.500,00 kn neutrošenih sredstava, namjenjenih tiskanju publikacije. Iako će se Sveučilište u Rijeci priključiti inicijativi uz veća financijska sredstva, u publikaciji će svakako stajati napomena kako je tiskanju publikacije doprinjela i financijska podrška Grada Rijeke. Vjerujemo da će Grad Rijeka imati razumijevanja za predstavljeno produljenje implementacije posljednje projektne aktivnosti.

Prikaz odabranih relevantnih rezultata istraživanja

Graf 1. i 2. Uzorak ispitanika – pregled prema sastavnicima Sveučilišta u Rijeci i spolu



Iz priloženih grafičkih prikaza vidljivo je da je najveći broj ispitanika s Pravnog (258) i Ekonomskog fakulteta (230) Sveučilišta u Rijeci, koji ujedno i broje najviše studenata na riječkom sveučilištu. Iza njih slijedi Učiteljski fakultet (148), zatim tehnički fakultet (94), a s nešto manje ispitanika u uzorku su zastupljeni studenti sa Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (48), Akademije primjenjivih umjetnosti (26) i Pomorskog fakulteta (12). Dominantiji dio uzorka čine studentice (72%), daleko manje studenti (28%).

Graf 3. Učestalost sudjelovanja u volonterskim aktivnostima



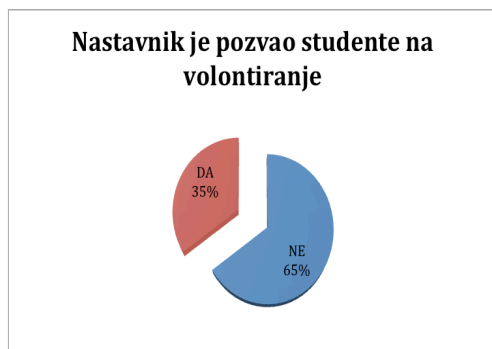
Iz grafičkog prikaza jasno je vidljivo kako je najveći dio ispitanika, njih 224, volontirao nekoliko puta godišnje (27%), dok značajan broj studenata, njih 216 (što čini četvrtinu ukupnog uzorka) nisu uopće volontirali. I dok je 1/8 ispitanika (15%) volontirala jednom godišnje, vidljivo je kako je učestalost volontiranja među studentstkom populacijom značajan problem: njih 29 volontira jednom mjesečno (3%), njih 48 svaki tjedan (6%), a njih samo 10 svakodnevno (1%). Ova analiza pokazuje da je svega 10% studenata/ispitanika sudjelovalo u volonterskim aktivnostima na mjesečnoj, tjednoj odnosno dnevnoj bazi. Ovi rezultati znatno odstupaju od rezultata sličnih istraživanja na inozemnim sveučilištima pa ostaje u budućim istraživanjima dodatno ispitati razloge njihove niske uključenosti u volonterske angažmane u zajednici.

Graf 4. Volontiranje kao uvjet za završetak studija



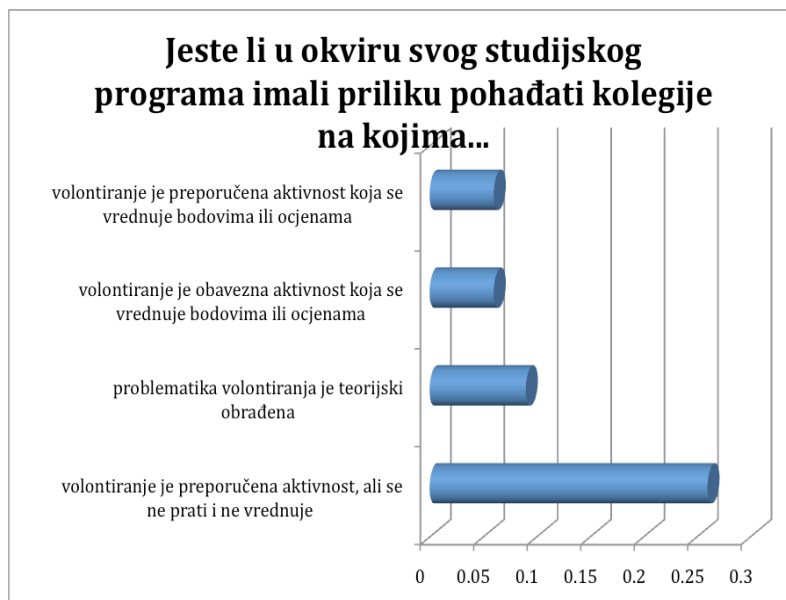
Iz grafičkog prikaza vidljivo je kako značajna većina ispitanika/studenata navodi kako volontiranje u sustavu obrazovanja kojega su dio nije uvjet za završetak studijskog programa (93%). Ona manjina koja je naznačila da volontiranje jest uvjet za završetak studija (7%) odnosi se uglavnom na ispitanike s Učiteljskog i Filozofskog fakulteta na kojima je volontiranje integrirano u nastavu i praktične vježbe, zbog čega ga studenti onda i percipiraju kao uvjet za završetak studija.

Graf 5. Sveučilišni nastavnik poziva studente na volontiranje



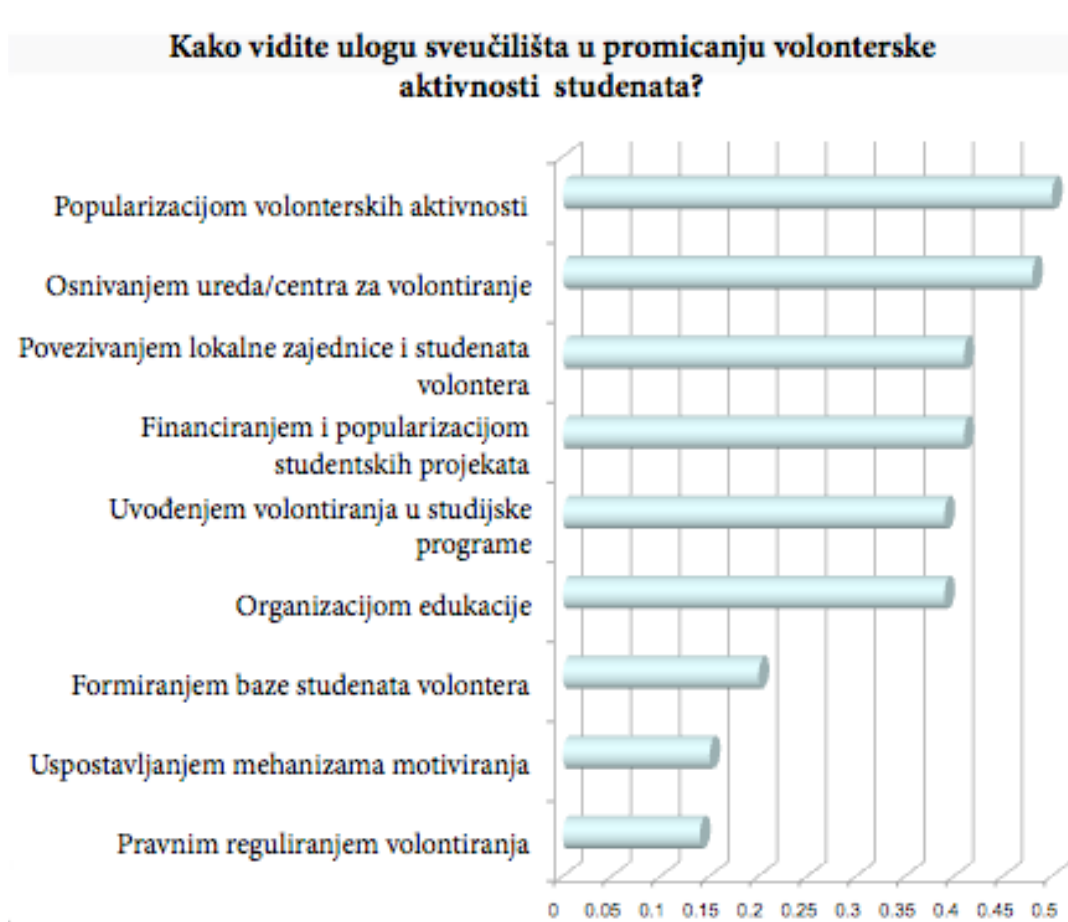
Iz priloženog je grafičkog prikaza vidljivo kako se 35% ispitanika/studenata izjasnilo kako ih je barem jedan sveučilišni nastavnik pozvao na uključivanje u volonterske inicijative u zajednici i motivirao na volontiranje, dok se njih većina, 65%, izjasnilo da ih nastavnici nisu pozivali na volontiranje.

Graf 6. Promocija volontiranja kroz kolegije



Ovim se dijelom upitnika namjeravala ispitati pozicija volonterskih aktivnosti u okviru akademskih kolegija te njihovo vrednovanje. Iz grafičkog prikaza vidljivo je kako 25% ispitanika/studenata navodi da je *volontiranje* na nekim od kolegija koje su pohađali bila *preporučena aktivnost, ali se ista nije pratila niti vrednovala*. Oko 10% studenata navodi da je na nekim kolegijima *problematika volontiranja bila teorijski obrađena*, a podjednaki postotak studenata navodi da je na nekim kolegijima koje su pohađali *volontiranje bila obavezna aktivnost koja se vrednovala bodovima i ocjenama (5%)*, odnosno *preporučena aktivnost koja se vrednovala bodovima i/ili ocjenama (5%)*. S obzirom na paradoks obaveznog volontiranja, potrebno je u daljnjim istraživanjima i analizama utvrditi točno s kojim je sastavnicima i sveučilišnim nastavnicima povezano volontiranje kao obavezna aktivnost, kako bi se utvrdilo radi li se ovdje o korištenju neadekvatne terminologije u visokoškolskoj nastavi ili neadekvatno postavljenom konceptu. Naime, namjera je daljnjom analizom i izradom studije slučaja o primjerima dobre prakse na Sveučilištu u Rijeci utvrditi o kojim se sveučilišnim nastavnicima i kolegijima radi kako bi se predložile promjene s ciljem stvaranja poticajnog okruženja za promociju volontiranja kao dobrovoljnog, a ne obaveznog fenomena/koncepta.

Graf 7. Uloga sveučilišta u promicanju volonterskih aktivnosti studenata



Jedan od važnih zadataka ovog istraživačkog projekta bio je, iz studentske perspektive utvrditi ulogu sveučilišta u promociji volonterskih aktivnosti među studentima. Iz grafičkog prikaza je vidljivo da 50% ispitanika/studenta smatra da se sveučilište treba više angažirati u popularizaciji volonterskih aktivnosti na riječkom sveučilištu. Njih nešto manje od 50% smatra da se volonterske aktivnosti studenata mogu promovirati osnivanjem ureda/centra za studentsko volontiranje. Njih podjednako, 40% smatra da se sveučilište treba uključiti u povezivanje lokalne zajednice i studenata te pružiti financijsku podršku studentskim volonterskim projektima/aktivnostima i na taj ih način popularizirati. Nešto manje od 40% ispitanika/studenta ulogu sveučilišta u promicanju volonterskih aktivnosti vidi u poticanju uvođenja volonterskih aktivnosti u studijske programe te organiziranjem i poticanjem različitih oblika edukacije. Oko 20% značaj vidi i u formiranju baze studenata volontera, a najmanje, njih oko 15% značaj sveučilišta u promociji volontiranja među studentima vidi u uspostavljanju mehanizama motiviranja studenata te kroz pravnu regulaciju volontiranja na sveučilištu.

Istaknuti rezultati istraživanja već su prosljeđeni upravi Sveučilišta u Rijeci i u dogovoru s prorektoricom za nastavu i studentska pitanja prof. dr. sc. Snježanom Prijič Samaržija, dogovorene su slijedeće aktivnosti: (I) uspostavljanje Savjetovališta za volontere, (II) uspostavljanje Rektorovog priznanja za najboljeg studenta volontera te (III) upis volonterskog angažmana studenata u dodatnu supplement diplomu koju primaju studenti prema bolonjskom sustavu. U tom kontekstu smatramo da su i rezultati ovog istraživanja značajno doprinjeli intenziviranju zajedničkih aktivnosti na stvaranju poticajnog okruženja za daljnje poticanje i razvoj volonterskih aktivnosti među studentima Sveučilišta u Rijeci.